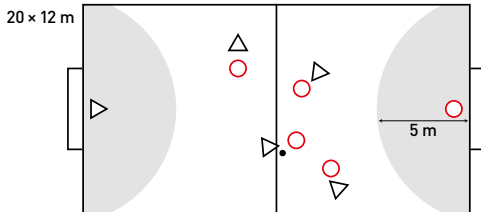


# MINIHANDBALL

Die Spielform Minihandball verbindet auf ideale Weise das Einstiegsspiel Softhandball mit der Endform Handball. Kinder entwickeln mit Minihandball vielfältige motorische, koordinative und spielerische Fähigkeiten. Die Spielregeln sind einfach und ermöglichen ein aktives und kindergerechtes Spielen.

## SPIELFELD

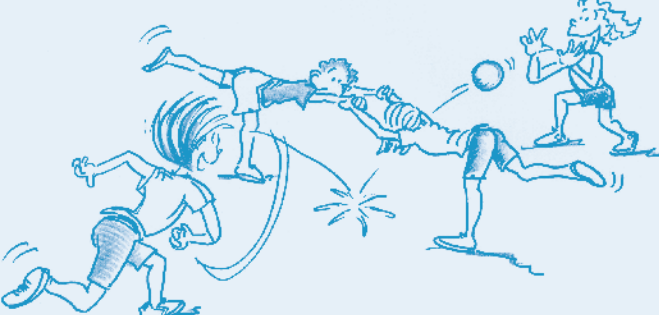
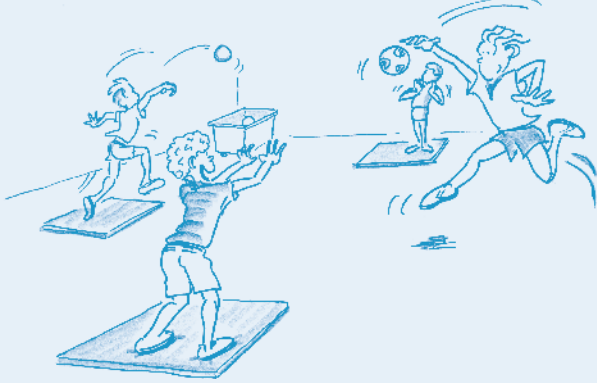




- Torraum: Die Abgrenzung kann mit bestehenden Linien oder Matten markiert werden
- Tore: Handballtore oder hochgestellte Matten, Handballtore können mit einer Torblache reduziert werden

## DIE WICHTIGSTEN REGELN

- Den Ball max. 3 Sek. halten
- Mit dem Ball in der Hand max. 3 Schritte laufen
- Der Ball darf nicht mit dem Fuss gespielt werden
- Doppel: Wird das einhändige Prellen unterbrochen, darf nicht mehr geprellt werden
- Der Torraum darf ausschliesslich durch das Kind im Tor betreten werden;  
Ausnahme: angreifende Kinder dürfen im Flug den Ball werfen und danach im Torraum landen

Nr.	Übungs- oder Spielform	Ziel
1	<p><b>LINIEN-PRELL-FANGIS</b>                      Fächer Minihandball spielen → Karte 5A</p>  <p>5 Kinder bewegen sich ohne Handball auf den Linien. Sie versuchen, so schnell wie möglich ein prellendes Kind zu fangen. Gelingt dies, erhalten sie den Handball, bewegen sich prellend auf den Linien und werden zu gejagten Kindern. Welches Kind schafft es, in 2 Min. nicht gefangen zu werden?</p>	<p>Sich prellend orientieren können</p>

Nr.	Übungs- oder Spielform	Ziel
<p><b>2</b></p>	<p><b>ZIRKUS-TORBALL</b>                      Fächer Minihandball spielen → Karte 6 A</p>  <p>Alle Kinder bilden Paare. Die Hälfte der Paare verteilt sich in einer Hallenhälfte und bildet mit dem Körper kreative Tore (z. B. machen 2 Kinder eine Fliegerfigur und halten sich an den Händen). Die andere Hälfte der Paare hat je 1 Handball und versucht, innerhalb von 30 Sek. möglichst viele Pässe via Boden durch die menschlichen Tore zu spielen. Nach 30 Sek. wird gewechselt. Welche Hälfte schafft es, mehr Punkte zu erzielen?</p> <p>→ REGELN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Torwechsel nach jedem Punkt</li> <li>- Die Paare bewegen sich prellend oder passend fort</li> <li>- Die menschlichen Tore dürfen die Pässe der gegnerischen Kinder nicht verhindern</li> </ul>	<p>Sich zu zweit und in der Gruppe auf dem Spielfeld orientieren</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>IT'S «SPRINGTIME»</b>                      Fächer Minihandball spielen → Karte 17 A</p>  <p>2 Teams spielen um den Ballbesitz. In der Halle sind mehr Matten als Teammitglieder eines Teams verteilt. Zusätzlich befinden sich in jeder Ecke der Halle ein Ballwagen oder ein offener Kasten. 1 Punkt erhält, wer mit einem Sprungwurf ein Teammitglied auf einer Matte anspielen kann. Anschliessend muss das Kind auf der Matte mit einem Sprungwurf den Ball in einen Ballwagen oder einen offenen Kasten in der Hallenecke werfen. Gelingt dies, erhält das Team 1 Punkt.</p>	<p>Anlauf und Landung beim Sprungwurf üben</p>

Nr.	Übungs- oder Spielform	Ziel
4	<p><b>KASTENHÜTERIN</b>  Fächer Minihandball spielen → Karte 29A</p>  <p>Ein 6er-Team verteidigt gegen ein 5er-Team. 1 Kasten wird in der Mitte eines grossen Kreises platziert und von 1 Kastenhüterin bewacht. Das verteidigende Team versucht, das angreifende Team an einem Wurf auf den Kasten zu hindern. Gelingt dem angreifenden Team ein Treffer, wechselt die Kastentorhüterin. Kann das verteidigende Team verhindern, dass das angreifende Team innerhalb von 5 Min. bei allen Kastenhüterinnen einen Treffer erzielt?</p> <p>→ REGELN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bei einer Balleroberung oder einem Foul darf das angreifende Team durch einen Freistoss weiterspielen</li> <li>- Es zählen alle 4 Seiten des Kastens</li> <li>- Die Kinder verteidigen offensiv</li> </ul>	<p>In der Gruppe offensiv und personenorientiert verteidigen</p>
5	<p><b>MATTENBALL</b>  Fächer Minihandball spielen → Karte 28B</p>  <p>In einem Hallendrittel quer spielen 2 Teams 3:3 und versuchen, via Boden aufs Mattentor (kleine Matte an der Wand) zu punkten. Der Punkt zählt, sobald ein Kind während des Fallwurfs auf die Niedersprungmatte einen Wurf via Boden ausführt und die Matte trifft. Der Ball muss dabei zuerst den Boden, dann die Matte und anschliessend wieder den Boden berühren.</p> <p>→ REGELN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die verteidigenden Kinder dürfen nur vor der Niedersprungmatte verteidigen</li> <li>- Gelingt ein Wurf des gegnerischen Teams nicht, wird vom anderen Team vor der Niedersprungmatte ein Abwurf ausgeführt</li> <li>- Nach einem erfolgreichen Abschluss erfolgt vom anderen Team vor der Niedersprungmatte ein Anwurf</li> </ul>	<p>Mit einem Sprungwurf erfolgreich im Spiel punkten</p>

Nr.	Übungs- oder Spielform	Ziel
6	<p><b>BONUS-MINIHANDBALL</b>  Fächer Minihandball spielen → Karte 33A</p>  <p>Die Leiterperson bildet mit den Spielkarten 3–5 5er-Teams. Team A und B starten auf dem Spielfeld und Team C–E stehen startklar neben dem Spielfeld. Sobald das erste Tor gefallen ist, legt das Gewinnerteam den Handball in die Mitte und das Verliererteam wechselt mit dem ersten Ersatzteam C die Position. Blitzschnell spielt Team C in der Mitte an und versucht, ein Tor zu erzielen. Schafft ein Team einen Treffer, legt es den Handball in die Spielfeldmitte und darf auf dem Spielfeld bleiben. Team D wechselt ein und spielt in der Mitte an, usw.</p>	<p>Sich schnell orientieren können und sich mit anderen messen</p>

Weitere Übungs- und Spielformen findest du in unseren Fächern «SOFTHANDBALL SPIELEN», Art-Nr. 20.528, ISBN 978-3-03700-528-6 und «MINIHANDBALL SPIELEN», Art-Nr. 20.535, ISBN 978-3-03700-535-4

[shop.ingold-biwa.ch](http://shop.ingold-biwa.ch)

